

Matematik åk 1



Jag kan antalsprincipen. (III=3)

Jag kan ramsräkna 0-10 framåt och bakåt

Jag kan ramsräkna 0-100

Jag kan skriva siffrorna 0-5 läsligt och koppla dem till rätt antal

Jag kan skriva siffrorna 6-9 läsligt och koppla dem till rätt antal

Jag förstår lika många, fler och färre

Jag kan ordningstalen 1:a till 10:e

Jag kan talens grannar 0-20

Jag kan använda ental och tiotal

Jag kan talkamraterna av tal 0-5.

Jag kan addera (+) och subtrahera (-) inom talområdet 0-5.

Jag kan talkamraterna av talen 6 till 10.

Jag kan addera (+) och subtrahera (-) inom talområdet 6-10.

Jag kan 10-kamraterna.

Jag kan förklara likhetstecknet =

Jag kan räkna med algoritmer – uppställning - ental.

Jag kan hoppräkning. 2-skutt, 5-skutt och 10-skutt.

Jag kan visa förståelse för ett räknesätt genom att förklara ett uttryck genom att sätta in uttrycket i ett sammanhang t.ex. genom en räknehändelse.

Jag kan namnge de olika geometriska formerna vid namn, kvadrat, rektangel, cirkel, triangel.

Jag kan fortsätta enkla mönster.

Jag kan begreppen stor-liten.

Jag kan begreppen hög-låg.

Jag kan begreppen höger-vänster.

Jag kan lägesorden, över, under, på, i, bakom, framför och bredvid.

Jag förstår begreppen dubbelt och hälften.

Jag kan jämföra längder, vikt och pris.

Jag kan klockans hel- och halvtimmar.

Jag kan sortera efter storlek, färg och form. Jag kan bilda par.

Jag förstår enkla tabeller och diagram.

Bedöms varje år, 1-3, och kunskaperna ska vara åldersadekvata

Jag kan bedöma om mina lösningar är rimliga. Jag kan välja lämplig räknemetod.

Jag kan göra en uppskattning.

Jag kan genom en bild visa hur jag tänker.

Jag kan skriva ett matematiskt uttryck som visar hur jag tänker. Jag kan lösa enkla matematiska problem.

Jag kan beskriva hur jag löst problemet.

Svenska åk 1

Skriva

Jag vet skrivriktningen.

Jag provar att skriva för att berätta något.

Jag skriver med versaler och/eller gemener.

Jag gör ofta mellanrum mellanrum.

Jag vet nästan alla bokstavsljud och vet hur de skrivs.

Jag vet hur jag skriver en mening och använder punkt och stor bokstav ibland. Jag skriver så att jag och andra kan läsa det jag skriver.

Jag skriver för att berätta något.

Jag skriver de flesta versaler och gemener på rätt sätt.

Jag gör alltid mellanrum mellan orden.

Läsa

Jag vet namnet på alla bokstäver och vet hur de låter

Jag läser ord som helheter (logografisk läsning).

Jag läser ord och enkla meningar som helheter och ljudar när det behövs.

Jag rättar ibland mig själv när jag läser fel och någon påminner mig.

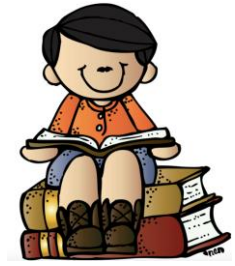
Jag kan kommentera och återberätta något jag själv läst högt.

Jag kan kommentera och återberätta något som någon annan har läst högt

Jag ljudar ibland när jag läser men jag börjar få flyt.

Jag läser enkla meningar med flyt.

Jag stannar upp i min läsning när jag inte förstår det jag läser.



Bedöms varje år, 1-3, och kunskaperna ska vara åldersadekvata

Jag berättar händelser, historier och upplevelser och kan lyssna på andra.

Jag återberättar sammanhängande händelser, sagor eller andra berättelser Jag berättar längre sammanhängande berättelser med tydlig poäng

Jag anpassar sitt berättande till olika situationer och åhörare

Jag beskriver olika företeelser så att andra förstår

Jag förklarar på ett begripligt sätt

Jag ger och tar muntliga instruktioner

Jag uttrycker åsikter, argumenterar och tar intryck av andras argument